

## **Родителям о ФГОС ДО.**

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию.

Утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155.

### **Стандарт утверждает основные принципы дошкольного образования:**

- полноценного проживания ребёнком всех этапов детства, обогащения (амплификации) детского развития
- индивидуализация дошкольного образования
- содействия и сотрудничества детей и взрослых, признания ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности
- партнерства с семьёй
- приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности
- возрастной адекватности (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития)
- учёта этнокультурной ситуации развития детей

### **Стандарт преследует следующие цели:**

- Повышение социального статуса дошкольного образования
- Обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования
- Обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам их освоения
- Сохранение единства образовательного пространства РФ относительно уровня дошкольного образования

### **Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования:**

- Требования к психолого-педагогическим условиям реализации ООП ДО
- Требования к развивающей предметно-пространственной среде
- Требования к кадровым условиям реализации ООП ДО
- Требования к материально-техническим условиям реализации ООП ДО
- Требования к финансовым условиям реализации ООП ДО

## **Содержание программы охватывает следующие образовательные области:**

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

## **Виды детской деятельности**

### **В раннем возрасте:**

- Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками
- Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.)
- Общение с взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого
- Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, савок, лопатка и пр.)
- Восприятие смысла музыки, сказок, стихов
- Рассматривание картинок
- Двигательная активность

### **Для детей дошкольного возраста:**

- Игровая, включая сюжетно-ролевую игру как ведущую деятельность детей, а также игру с правилами и другие виды игр
- Коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)
- Познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирование с ними)
- Восприятие художественной литературы и фольклора
- Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)
- Конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал
- Изобразительная (рисования, лепка, аппликации)
- Музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на музыкальных инструментах)
- Двигательная