

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о деятельности
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 76 «Родничок»
в 2017-2018 учебном году

Адрес: 173025, г. Великий Новгород, проспект Мира, дом 20, корпус 2

Телефон/ факс: 65-34-20

E-mail: rodnichor7@mail.ru

Сайт: www.madou76.narod.ru

Заведующий: Вожегова Татьяна Васильевна

Учредитель: муниципальное образование – городской округ Великий Новгород.

Лицензия на образовательную деятельность: серия 53Л01 № 0000729, регистрационный № 326 от 27 ноября 2015 года выдана Департаментом образования и молодёжной политики Новгородской области. Срок действия – бессрочно.

Целью деятельности учреждения является создание условий для реализации гарантированного гражданам РФ права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

В ДООУ реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО).

Программа обеспечивает разностороннее комплексное развитие детей в возрасте до 7 лет, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому с учетом интересов и потребностей семей воспитанников, а также с учетом сложившихся в МАДОУ физкультурно-оздоровительных и культурно-образовательных традиций; присмотр и уход за детьми.

Программа направлена на охрану жизни, физического и психологического здоровья воспитанников, развитие индивидуальных склонностей и способностей, удовлетворение потребности детей раннего и дошкольного возраста в активном движении, достижение воспитанниками готовности к школе.

Общий объём программы рассчитан в соответствии с возрастом детей, основными направлениями их развития, индивидуальными особенностями и включает время, отведённое на:

- совместную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, музыкально-художественной, чтения и пр.);
- совместную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- сотrudничество с семьями воспитанников.

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 76 «Родничок» функционирует с 1981 года на основании приказа комитета по образованию администрации города Новгорода от 04.11.93 года № 472, переименованного Распоряжением Администрации города Новгорода от 04.11.1996 №101пр.

В соответствии с распоряжением Администрации г.Новгорода № 3423 рм от 27.08.1997г. бюджетному учреждению предоставлен в постоянное (бессрочное) пользование земельный участок площадью 8702 кв.м с кадастровым номером 53: 8101000:0011. Балансовая стоимость

основных средств на начало года – 21977168,51 рублей, на конец года 22037131,51 руб., в том числе:

- недвижимое имущество – 19287431,02 руб.

- особо ценное движимое имущество: на начало года – 1431100,80 руб., на конец года – 1431100,80 руб.

- прочее движимое имущество: на начало года – 1258936,69 руб., на конец года 1318599,69 руб.
- начисленная амортизация на начало года – 11015593,89 руб., на конец года – 11363600,12 руб.
- поступили пожертвования общей стоимостью 514440 руб., в том числе: на ремонт кровли 500 тыс.руб., мягкий инвентарь – 14440 руб.
- акт раскрытия ткани на 5880 руб.

Количество объектов недвижимого имущества, закрепленных за автономным учреждением – 2.

Общая площадь объектов недвижимого имущества, закрепленная за автономным учреждением – 2352,8 кв.м и 104,9 кв.м

Здание ДООУ – типовое, двухэтажное, расположено внутри жилого комплекса Западного микрорайона Великого Новгорода, проезд: автобусами № 6, 16, 19, 20,22; троллейбусами № 1, 3.

Учреждение рассчитано на 12 групп, списочный состав на 01.09.2017 составлял – 267 детей, на 31.05.2018 составил – 265 детей.

Режим работы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 76 «Родничок»:

-пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями;

-длительность работы – 10,5 часов; с 7.30 до 18.00.

В МАДОУ № 76 «Родничок» работает группа кратковременного пребывания.

Структура и количество групп, количество мест и воспитанников; наполняемость групп.

В 2017-2018 учебном году в детском саду функционировало 12 групп, списочный состав на 01.01.2018 составлял - 278 воспитанников:

<i>№ группы</i>	<i>Тип группы</i>	<i>Возраст детей</i>	<i>Численность детей</i>
1	ранний возраст	2-3	22
2	средняя	4-5	23
3	2-я младшая	3-4	28
4	подготовительная	6-7	24
5	2-я младшая	3-4	27
6	старшая	5-6	25
7	подготовительная	6-7	24
8	логопедическая группа	5-7	15
9	логопедическая группа	5-7	15
10	ранний возраст	2-3	22
11	средняя	4-5	25
12	группа кратковременного пребывания	1-2	28

Детский сад посещают дети, проживающие в основном в Западном микрорайоне Великого Новгорода.

Структура управления дошкольным образовательным учреждением.

Учредитель ДООУ – Администрация Великого Новгорода, непосредственное руководство осуществляет комитет по образованию Администрации Великого Новгорода.

В состав органов самоуправления ДООУ входят:

- Наблюдательный совет;
- Совет учреждения;
- Педагогический совет.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством и Уставом Учреждения, непосредственно заведующим учреждения.

Наблюдательный совет автономного учреждения создан в количестве 7 человек. Членами наблюдательного совета являются:

1. Базанова Н.М. – главный бухгалтер МАДОУ №76 «Родничок»
2. Сурнова М.И. – главный специалист общего образования комитета по образованию Администрации Великого Новгорода
3. Сысоева Н.Н. – главный специалист отдела учета и распоряжения муниципальной собственностью комитета по управлению муниципальным имуществом Великого Новгорода
4. Гаськова Е.А. – представитель родительского комитета МАДОУ №76 «Родничок» (по согласованию)
5. Степанова О.Н. – воспитатель МАДОУ №76 «Родничок»
6. Волкова В.Н. – генеральный директор ООО «Аргумент» (по согласованию)
7. Маяцкий В.А. – главный врач ООО «Медицинский центр «Акрон» (по согласованию)

ОРГСТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МАДОУ № 76 «Родничок»

Заведующий МАДОУ № 76
Вожегова Татьяна Васильевна
(телефон / факс – 65-34-20)

Непосредственно подчиняются следующие работники, а именно:

Завхоз - <i>Сомова Т.В.</i> - 65-48-68-	Старший воспитатель - <i>Яковлева Е.К.</i> - 65-34-20-	Главный бухгалтер - <i>Базанова Н.М.</i> - 65-34-20-
---	--	--

Непосредственно подчиняются следующие работники, а именно:

- рабочий по ремонту и обслуживанию зданий	- воспитатели	- бухгалтер
- сторожа	- музыкальный руководитель	
- дворник	- инструктор по физической культуре	
- кастелянша	- учителя-логопеды	
- машинист по стирке и ремонту спец. одежды		
- младшие воспитатели		
- повар, шеф-повар		
- кладовщик		
- кухонный работник		

2. Условия осуществления образовательного процесса.

Организация предметной образовательной среды в учреждении и материальное оснащение:

В детском саду имеются следующие помещения: кабинет музыкального руководителя, завхоза, заведующего; медицинский блок, помещения пищеблока, прачечной и подсобные помещения, групповые помещения, музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, сауна, изо-студия, методический кабинет, логопункт. Эти помещения обеспечивают возможность организовать разные виды деятельности по интересам, в сочетании с возможностями детей.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей в здании и на прилегающей к ДОУ территории:

Противопожарную безопасность детей и сотрудников учреждения обеспечивает *автоматическая установка пожарной сигнализации и оповещение людей о пожаре*, установленная ЗАО «РСУ Спецпожзащита» установленная 16.04.2008 г. Защите пожарной сигнализации подлежат все помещения МАДОУ. Прибор сообщает о происходящих на объекте событиях и обеспечивает включение устройств оповещения. Всё оборудование и материалы, используемые для данного типа решения, имеют необходимые сертификаты безопасности. Для обеспечения пожарной безопасности в учреждении также имеются первичные средства пожаротушения, с указанием правил использования

огнетушителей. Учреждение оборудовано тревожной сигнализацией с выводом на ПЦО ОВО при УВД по Великому Новгороду. Безопасность детей и сотрудников учреждения также обеспечивает «Тревожная кнопка» или тревожно-вызывная сигнализация и система внутреннего и внешнего видеонаблюдения.

В целях обеспечения безопасности воспитанников регулярно проводится технический осмотр основных элементов здания. Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, доводчиками, на лестничных маршах обозначены пути эвакуации.

Территория вокруг здания имеет ограждение, центральные ворота и три закрывающиеся на замок калитки.

На территории учреждения 11 прогулочных участков, для каждой возрастной группы, с наличием 11 прогулочных навесов, оборудования на участках. Есть спортивная площадка. Дети каждой группы имеют возможность гулять на своей территории.

Для совершенствования безопасности учреждения: созданы следующие документы, а именно:

1. **«Паспорт безопасности образовательного учреждения» (создан 24.07.2016, редактирован 23.01.18),**
2. **«Паспорт антитеррористической защищённости» (создан 29.10.2010)**
3. **Паспорт дорожной безопасности (создан 30.09.2014)**
4. **«Техническое заключение. Определение категорий складских и производственных помещений по взрывопожарной опасности (создан 2010)**
5. **Декларация пожарной безопасности (создана 23.04.2010)**

Для реализации образовательной программы создана предметно-развивающая среда, которая отвечает следующим требованиям ФГОС:

- соответствующая возрастным особенностям ребенка
- безопасная
- доступная
- трансформируемая
- полифункциональная
- вариативная
- содержательно-насыщенная
- приближенная к домашней обстановке;

В детском саду создана разнообразная по содержанию предметно-развивающая среда, которая постоянно пополняется и обновляется. В детском саду имеется достаточное количество познавательной и художественной литературы, приобретено много развивающих игр для познавательного, речевого развития. Большое внимание уделяется предметно-развивающей среде - цветовому, тепловому и световому режиму, подбору мебели по росту и т.д. Это - позволяет педагогическому коллективу решить поставленные задачи:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение каждому ребенку радостного и содержательного проживания периода дошкольного детства.

В группах имеются разнообразные центры для детской активности: спортивные центры для удовлетворения потребностей детей в двигательной деятельности, развивающие центры: книжные и природные уголки, центры по изобразительной деятельности и для развития мелкой моторики, театрально – музыкальные центры, а также игровые уголки и творческие лаборатории.

3. Медицинское обслуживание

На основании договора с детской поликлиникой № 2 учреждение обслуживается медицинской сестрой и врачом-педиатром. Лечебно - оздоровительная работа соответствует условиям Договора.

Два раза в год в учреждении проводятся антропометрические измерения детей, в соответствии с ними подбирается ростовая групповая мебель для детей.

В ДОУ имеется медицинский блок: медицинский и прививочный кабинеты, изолятор, медицинское оборудование соответствует современным требованиям Госсанэпиднадзора и пожарнадзора.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий используется мониторинг состояния здоровья.

В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений при поступлении детей в ДОУ осуществляется организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с возрастом, состоянием здоровья, индивидуальных особенностей детей (фиксированием наблюдений в листах адаптации, медицинских картах детей).

Дети с хроническими заболеваниями, часто болеющие дети берутся на диспансерный учёт с последующими оздоровительными мероприятиями согласно индивидуальному плану.

Осмотры детей, проводимые узкими специалистами, с анализом данных скрининг-теста и лабораторных обследований проводятся по достижении ими декретированных возрастов для объективной оценки состояния здоровья детей и внесения коррекции в педагогическую деятельность воспитателей по оздоровлению этой категории детей.

Анализ острой заболеваемости проводится ежемесячно и ежеквартально с учётом групповой заболеваемости.

Заболеваемость детей (количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни):

2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
9.7	8.6	8.2	7.3	8.1

Посещаемость в течение учебного года одним ребенком составила – 179,9 дня.

Заболеваемость ниже городских показателей. Это обеспечено созданием в ДОУ условий для пребывания детей, с качественным питанием, хорошим уровнем организации адаптационных мероприятий, вакцинацией, выполнением установленного режима, достаточным пребыванием детей на свежем воздухе.

Для обеспечения здоровья детей и приоритета в физкультурно-оздоровительного направления, в детском саду разработана: комплексная система физкультурно-оздоровительной работы:

Диагностика уровня физического развития, состояния здоровья

- Определение состояния здоровья на основе выписки из медицинской карты, антропометрических данных, анализа первичных навыков по основным движениям, наблюдений за двигательной активностью
- Диагностика уровня физического развития инструктором по физической культуре и инструктором по плаванию
- Диспансеризация детей с привлечением врачей детской поликлиники
- Отслеживание динамики показателей здоровья воспитанников, ежегодный отчет образовательного учреждения о заболеваемости детей, доступный широкой общественности, проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности родителей (законных представителей) системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья.

- Составление индивидуальных карт физического развития и здоровья ребенка

Оптимизация режима

- Создание комфортного гибкого режима пребывания в ДОУ.
- Выполнение норм СанПиН к организации образовательного процесса: объема нагрузки по реализации основных и дополнительных образовательных программ, время на самостоятельную деятельность, время отдыха, норм двигательной активности и выполнению режима дня

Создание условий для двигательной активности детей

- Создание условий (оборудование спортзала, спортивных уголков в группах, спортивный инвентарь)
- Утренняя гимнастика
- Физкультурные занятия, в том числе на улице.
- Гимнастика после дневного сна.
- Физические упражнения и подвижные игры на прогулке.
- Музыкально-ритмические занятия.
- Игры, хороводы, игровые упражнения.
- Динамические паузы на занятиях.
- Плавание.
- Индивидуальная работа с детьми.
- Спортивные развлечения, праздники, спартакиады
- Обеспечение условий для удовлетворения потребности в активном движении в течение всего дня.

Образовательная деятельность

- Групповая, подгрупповая и индивидуальная образовательная деятельность по формированию здорового образа жизни и ОБЖ
- Ежеквартальные недели Здоровья по групповым и садовым маршрутам и тематическим проектам

Охрана психического здоровья

- Учет индивидуальных особенностей развития ребенка
- Релаксационная гимнастика (пальчиковые игры, минутки тишины, музыкальные паузы, упражнения, игры)
- Индивидуальный режим пробуждения после дневного сна
- Оценка эмоционального состояния детей с последующей коррекцией плана работы

Профилактика заболеваний

- Дыхательная гимнастика.
 - Режим проветривания.
 - Включение в Программу разделов по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.
- ### *Закаливание (с учетом индивидуальных показаний)*
- Утренний прием на воздухе в теплое время года
 - Воздушные ванны (облегченная одежда в помещениях, одежда, соответствующая сезонным и погодным условиям на улице).
 - Прогулки на свежем воздухе.
 - Хожение босиком по «дорожке здоровья» в спальне до и после сна.
 - Обширное умывание.
 - Игры с водой.
 - Одностороннее проветривание во время сна (+17, +19)

Лечебно-оздоровительная работа

- Витаминизированный чай.
- Витаминизация третьего блюда.

Организация рационального питания

- Организация питания по нормам СанПиН (введение второго завтрака, овощей, фруктов, соков)
- Строгое выполнение натуральных норм питания
- Соблюдение питьевого режима
- Гигиена приема пищи

- Индивидуальный подход к детям во время приема пищи
- Правильность расстановки мебели
Работа с детьми, имеющими плоскостопие, нарушение осанки
- Профилактика плоскостопия
- Обучение правильной осанке.
Организация работы с семьями
- Рекомендации родителям по способам оздоровления ребенка в домашних условиях.
- Вовлечение родителей в совместные занятия физкультурой, туризмом и спортом.

В детском саду есть бассейн. Кроме раннего возраста, все дети посещают его в рамках дополнительного образования. Можно отследить посещаемость бассейна. Лучше всех ходила бассейн группа №7 (подготовительная) – 765 посещений, хуже всех ходила группа №4 (подготовительная) – 210 посещений.

группа	Кол-во детей посещавших	Кол-во посещений	рейтинг
№3	15	275	6
№5	16	269	7
№2	18	386	4
№11	20	554	3
№6	18	671	2
№4	14	210	8-9
№7	22	765	1
№8	12	210	8-9
№9	12	300	5

На новый учебный год проведена коррекция образовательных программ по плаванию. Для детей 3-5 лет программа «Плавание малышей», для 5-7 лет программа «Юные пловцы». Программы приведены в соответствие со всеми требованиями.

Организации питания.

Питание воспитанников в учреждении осуществляется по 10-дневному меню для детей в возрасте 1,5 до 7 лет. В детском саду 3-х разовое питание (усиленный завтрак; обед; усиленный полдник) Питание организовано по групповым помещениям. Строго соблюдается питьевой режим.

При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированное питание по белкам, жирам, углеводам и достаточную пищевую ценность. Соотношение белков: жиров: углеводов - 1:1: 4, что в соответствии с нормой (основание: АКТ проверки Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).

В ДОУ заключены договоры с организациями-поставщиками для порядка обеспечения и доставки продуктов питания, соблюдения типового рациона питания детей в дошкольных образовательных учреждениях. Завоз продуктов осуществляется специальным транспортом, имеющим санитарный паспорт, молоко фляжное с ООО «Новгородский бекон» - 4 раза в неделю, , хлебобулочные изделия с ОАО «Новгородхлеб», мясные продукты ИП Актемирова С.Я, овощные продукты ООО «Лагуна», бакалея ООО «Дельта-Трейд». Продукты поступают с документами, удостоверяющими качество и безопасность, на овощи представлены протоколы испытаний на соли тяжёлых металлов, нитраты, паразитарную флору. Соль в питании – йодированная.

Ежемесячно осуществляется контроль процентного выполнения натуральных норм продуктов питания. Подсчёт основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится ежемесячно, по возможности производится корректировка питания.

Готовая пища выдаётся детям только после снятия пробы заведующим (старшей медицинской сестрой) и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд.

Для обеспечения преемственности питания родители проинформированы об ассортименте питания ребёнка путём вывешивания меню в приёмных помещениях групп, в вестибюлях, на стенде возле пищеблока, а также даны письменные рекомендации о рационе и нормах питания в домашних условиях.

4. Педагогическое кадровое обеспечение

В детском саду работали 23 педагога. Все педагоги имеют педагогическое образование.

	возраст			педагогический стаж				квалификация		
	20-40 лет	41-55 лет	старше 55 лет	до 5 лет	5-10 лет	11-25 лет	свыше 25 лет	высшая кв. кат.	1 кв. кат.	не аттестовано (работают менее 2 лет)
1 старший воспитатель 1 музык.руководитель 1 инструктор по физ-ре 2 учителя логопеда 18 воспитателей	7	10	6	2	5	4	12	14	7	2

Проведя сравнительный анализ педагогических кадров, можно сделать следующие выводы: в детском саду 54% педагогов с большим стажем работы и сохраняется контингент педагогов, пришедших в детский сад после окончания университета. Коллектив педагогов стабильный. 20 (83%) педагогов работает в детском саду более 5 лет, из них 10 педагогов (42%) работает в детском саду более 10 лет.

Результаты повышения профессионального мастерства педагогов

В соответствии с графиком все педагоги проходят курсовую подготовку.

В 2017 году прошли 11 педагогов.

В течение года аттестовалась с первой квалификационной категории на высшую: воспитатель Лапина Н.В.

В течение года педагоги активно участвовали в методической работе, повышали своё профессиональное мастерство, представляли свой позитивный педагогический опыт.

- Лапина Н.В. стала участником конкурса педагогического мастерства «Воспитатель ДОУ»

- В ЦРО на базе нашего детского сада в течение учебного года свой позитивный опыт представляли: Богданова Е.А.; Куницына О.В.; Крушинина О.В.; Степанова О.Н.; Белозерова Ю.В.; Яковлева Е.Н.; Семенова О.В.; Лапина Н.В. ;

- Фомичева Л.В. представила 2 команды на городскую спартакиаду «Веселые старты» и плавание в бассейне среди дошкольников

- Фомичева Л.В. приняла участие с командой воспитанников в летних олимпийских играх на базе МАДОУ № 87, ей помогала и участвовала младший воспитатель Нестерова Е.Г.

- Публикации в журнале «Ментор». № 3 2017 - Лаптева Т.Д., Никонова Н.А, Крушинина О.В. ; №1 2018 – Белозерова Ю.В.; Фомичева Л.В. – Приложение к журналу.

5. Особенности образовательного процесса.

Реализуемые в ДОО дошкольные образовательные программы:

Основная общеобразовательная программа МАДОУ № 76 «Родничок» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательной целью Программы является развитие у воспитанников основ ключевых компетентностей (здоровьесберегающей, социальной, коммуникативной, деятельностной, информационной), проявления которых определяются появлением у детей таких личностных качеств как самостоятельность, инициативность, активность в решении жизненных, образовательных, поисково-практических, игровых и других характерных для дошкольного детства видов деятельности и культурно-образовательных традиций детского сада.

В основе обязательной части Основной общеобразовательной программы ДОО заложена Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой. – М.: Мозаика-Синтез, 2010/. При воспитании детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья используются коррекционные программы: с детьми с тяжёлым нарушением речи программа *Т. Б. Филичевой и др.* «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей», для вариативной части программа «Безопасность» Н.Н. Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной.

Приоритетными направлениями в деятельности образовательного учреждения является физкультурно-оздоровительное.

В детском саду созданы необходимые условия для оптимального приобщения ребёнка к физической культуре. Физическое воспитание направлено на укрепление здоровья детей, развитие физических качеств (ловкости, силы, выносливости), формирование осознанного отношения к собственному здоровью и гармоничное физическое развитие. В детском саду формируется представление детей о многообразии видов спорта и сами воспитанники принимают активное участие во всех мероприятиях детского сада и города. В течение года на группах реализуются следующие тематические проекты:

- «Я хочу быть здоровым!»
- «Секреты здоровья моей семьи»
- «Спорт нужен всем»
- «Азбука здоровья» и другие

Введение регионального компонента в содержание образовательной программы позволяет организовать в ДОО область системную и целенаправленную работу по ознакомлению дошкольников с основами краеведения, культурой, историей родного края, а также знакомством с современным городом его общественной жизнью, достопримечательностями и производственным комплексом на уровне, доступном детскому пониманию.

В период дошкольного детства закладывается интерес, уважение и любовь к своей Родине. Понимание Родины у дошкольников связано с конкретным представлением о том, что близко и дорого – родственники, дом, город, родные места. Ознакомление с историей своего города, своего края выступает одним из ведущих факторов формирования исторического и патриотического сознания детей. Включение в программу тематических проектов регионального характера – «Мы – новгородцы!», «Мой древний Новгород», «От счастья ключи - в семье ищи», способствуют формированию у детей устойчивого интереса к культурным ценностям города, чувства уважения к его жителям, через обогащение и систематизацию краеведческих знаний и представлений.

5.1 Результаты освоения воспитанниками ОУ основной образовательной программы

Реализуя основную образовательную программу педагоги используют рекомендации образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Веракса.

Результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы можно отследить через анализ проявления ключевых компетентностей по отчетам воспитателей в разрезе детского сада выглядит:

	Здоровье-сберегающая	Социальная	Коммуникативная	Деятельностная	Информационная
№1	80%	55%	50%	40%	50%
№10	63%	59%	68%	63%	36%
№5	23%	19%	35%	11%	19%
№3	32%	40%	32%	52%	20%
№2	78%	74%	65%	65%	60%
№11	58%	46%	50%	38%	25%
№6	87%	70%	74%	83%	83%
№4	82%	86%	90%	82%	82%
№7	92%	83%	88%	83%	88%
№8	80%	73%	80%	67%	87%
№9	44%	38%	38%	38%	44%

Анализируя полученные результаты, можно сделать вывод, что прослеживается положительная динамика формирования ключевых компетентностей детей и успешное освоение воспитанниками основной образовательной программы.

Воспитанники в течение года принимали участие, демонстрировали уровень развития на различных городских, межрайонных и международных конкурсах и мероприятиях.

- городская спартакиада «Веселые старты» и плавание в бассейне
- городская малая летняя Олимпиада (призовое место в прыжках в длину)
- городской конкурс чтецов «Радуга талантов» (3 призовых места среди детей с ОВЗ)
- конкурс «Великий Новгород- город воинской славы» (2 место)

На вокальные конкурсы были подготовленные дети на программе дополнительного образования музыкальным руководителем Богдановой Е.А.:

- 3-ий межрайонный открытый фестиваль-конкурс «Волшебная страна детства» п. Пролетарий: Ярошенко Артем (диплом за первые шаги на сцене, группа №11); трио: Грязева Кристина, Клокова Снежана, Байбулатова Светлана (диплом за первые шаги на сцене)
- 2-ой международный конкурс-фестиваль «Время талантов»: Грязева Кристина (лауреат 3 степени)
- 2-ой международный фестиваль-конкурс «Новгород- Fest»: Грязева Кристина (лауреат 2 степени); Клокова Снежана (лауреат 3 степени)
- межрайонный конкурс талантов «Минута славы»: Клокова Снежана (дипломант 1 степени), Грязева Кристина (лауреат 3 степеня), Милюкова Лера (дипломант 2 степени), Матвеева София (дипломант 3 степени)
- 4-ый межрегиональный конкурс-фестиваль «Майский вальс»: Ярошенко Артем (лауреат 3 степени), Ревоненко Павел (дипломант 1 степени)

- международный фестиваль-конкурс «Золотая пальмира» г.Санкт-Петербург: Грязева Кристина, Клокова Снежана

5.2 Годовые задачи дошкольного учреждения

Детский сад работал как площадка Центра результативного опыта по теме: «Организация и проведение педагогами образовательной деятельности в ДОУ с учетом ФГОС ДО». Годовой план работы выполнен в полном размере. Проведены два открытых семинара-практикума на город. Достиженные результаты деятельности: осуществление методического сопровождения педагогов города при организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Перенос продуктивных способов организации образовательной деятельности, апробированных ЦРО, в деятельность других образовательных организаций. Повышение педагогической культуры работников муниципальной системы образования в вопросах индивидуализации при организации образовательной деятельности.

Цель работы педагогического коллектива на 2017-2018 учебный год.

1. (для детей) Формирование познавательной активности у детей, обеспечение индивидуализации при проведении совместной образовательной деятельности по математике.
2. (для педагогов) Подготовка и проведение педагогами совместной образовательной деятельности по математике в соответствии с ФГОС ДО.
3. (для администрации) Создание условий для проведения образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

На итоговом педсовете работу по данным задачам педколлектив признал хорошей. Нарботано много практического материала, который педагоги представляли в течение года на открытых просмотрах, методических объединениях, использовали в личной аттестации.

6. Организации платных образовательных услуг

Платные образовательные и иные услуги предоставляются с целью наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей (законных представителей). МАДОУ № 76 оказывает платные услуги в соответствии с Положением, на основании Устава ДОУ, согласно приложению к лицензии. Дополнительные услуги не могут быть оказаны взамен или в рамках основной образовательной деятельности (в рамках основных образовательных программ и федеральных образовательных требований), финансируемой за счет средств соответствующего бюджета, и осуществляются за счет средств родителей (законных представителей);

Платные образовательные услуги.

В детском саду сложилась система дополнительного образования. Разработаны и реализуются программы

- художественной направленности: «Цветные пальчики» для детей 3-4 лет, «Цветные ладошки» для детей 5-7 лет, «Звонкий голосок» (вокальное пение) для 3-5 лет, «Звонкие голоса» (ансамблевое пение) для 5-6 лет,
- физкультурно-спортивной направленности: «Плавание малышей» для 3-5 лет, «Юные пловцы» для 5-7 лет,
- социально-педагогической направленности: «Логоритмика» для 3-5 лет, (по запросу родителей) «Читай-ка» для 5-7 лет.

Детский сад участвует в проекте «Доступное дополнительное образование для детей 5 до 18 лет» Наши дети с 5 лет – 100% охвачены дополнительным образованием.

На оказание каждой платной образовательной услуги составляется калькуляция.

Калькуляцию составляет главный бухгалтер учреждения, утверждается руководителем. Протокол согласования стоимости платных образовательных услуг составляется главным бухгалтером учреждения, утверждается руководителем и согласовывается с председателем комитета по образованию Администрации Великого Новгорода. Оплата за платные образовательные услуги осуществляется через квитанции,

которые выписывает бухгалтер на основании журнала посещаемости.

Доход, полученный от платных услуг, расходуется в соответствии со сметой расходов на нужды обеспечения развития и совершенствования образовательного процесса (включая: зарплату, развитие материальной базы, налоги) в данном учреждении.

Учет платных услуг ведется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «О бухгалтерском учёте» № 129 от 21.11.1996 года.

Порядок получения и расходования средств. Доходы учреждения (внебюджет) в 2018 году

всего:	5430,8 тыс. рублей
родительская плата	3710,8 тыс. рублей
платные услуги	963,2 тыс. рублей
питание сотрудников	193,1 тыс. рублей
арендная плата	37.4 тыс. рублей
возмещение коммунальных услуг	11.9 тыс. рублей
пожертвования	514,4 тыс.руб.

Средне - годовая численность работников автономного учреждения - 49 человек.

Средняя заработная плата работников – 23,9 тыс. рублей.

Объем финансового обеспечения здания учредителя – 17272,4 тыс. рублей, (муниципальное задание)

Объем финансового обеспечения развития автономного учреждения в рамках программ, утвержденных в установленном порядке – 432,6 тыс. рублей (иные цели)

7.Взаимодействие МАДОУ № 76 «Родничок» с социально-культурными учреждениями:

Деловые партнерские отношения с социальными институтами детства строятся на основе Договоров, направлены на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, развития познавательной сферы, расширение социальных контактов.

Для реализации Программы ДОУ сотрудничает:

учреждения	задачи, решаемые в совместной работе	формы работы с детьми
Центральная детская библиотека им. В.Бианки	-Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы о спорте, здоровом образе жизни, безопасности -Формирование представления, что книга один из источников информации в жизни людей.	-Использование фонда библиотеки для организации образ.деятельности с детьми, воспитателями и родителями. -Организация выставок детской художественной литературы. -Проведение бесед и занятий с детьми по прочитанным книгам сотрудниками библиотеки. -Организация встреч с поэтами и писателями, авторами книг. -Участие в выставках рисунка и поделок.
Новгородский государственный объединенный музей-заповедник	Приобщение детей к русской национальной культуре.	-Циклы занятий на базе музейных экспозиций. -Культурно-досуговые мероприятия с участием фольклорных коллективов. -Участие в мастер-классах народных промыслов.
Музейно-	-Приобщение детей к русской	-Экскурсии на выставки, по плану музейного

выставочный центр Дома Народного Творчества	<p>национальной культуре.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Формировать правила поведения на выставках и развивать познавательный интерес. 	<p>центра.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Участие в мастер-классах народных промыслов.
Новгородский академический театр драмы им.Ф.М. Достоевского. Театры: «Умка», «Ильмера».	<ul style="list-style-type: none"> -Приобщение детей к театральной культуре. -Знакомство с устройством театра: сцена, занавес, зрительный зал, гримерная и т.п. -Формирование правил поведения в театре. 	<ul style="list-style-type: none"> -Просмотр спектаклей. -Рассказы о театральных жанрах. -Беседы с работниками театра. -Экскурсии по театру и театральным помещениям.
Новгородская областная филармония.	<ul style="list-style-type: none"> -Приобщение детей к мировой и национальной музыкальной культуре. -Знакомить с произведениями классической и народной музыки. -Знакомить с названиями и звучанием различных музыкальных инструментов. 	<ul style="list-style-type: none"> -Прослушивание на концертах музыкальных произведений. -Пояснение и обсуждение с детьми прослушанных произведений.
Гимназия № 3	<ul style="list-style-type: none"> -Формировать мотивационную готовность детей к школьному обучению. -Познакомить детей со зданием школы, правилами пребывания в школе, безопасности. -Организация преемственности обучения детей. -Снижение риска дезадаптации в начале школьного обучения. 	<ul style="list-style-type: none"> -Экскурсия по школе. -Беседы о школе и школьной жизни. -Круглый стол по обмену мнениями подготовки детей к школьному обучению. -Открытые просмотры для учителей и воспитателей.
Центр «Визит»	<ul style="list-style-type: none"> -Оказание методической помощи в проведении музыкально-театральных представлений. -Приобщение детей к знаниям, как отмечать народные и фольклорные праздники. 	<ul style="list-style-type: none"> -Проведение совместных праздников. -Цикл семинаров-практикумов.
ГИБДД	<ul style="list-style-type: none"> -Воспитание ответственного участника ДД 	<ul style="list-style-type: none"> -Встречи детей с сотрудниками ГИБДД; -Участие в городских мероприятиях «Дорожная азбука»
Детская поликлиника № 2	<ul style="list-style-type: none"> -Мониторинг состояния здоровья. -Профилактика заболеваний. 	<ul style="list-style-type: none"> -Осмотр врачами-специалистами. -Обучение медицинского персонала ДОУ -Консультирование родителей. -Назначение, сопровождение в период после болезни.
Спортивные сооружения города (Манеж, Ледовый дворец, Дворец спорта, ЦФР и др)	<ul style="list-style-type: none"> -Познакомить детей со спортивными сооружениями города - Дать представление, какими видами спорта можно заниматься 	<ul style="list-style-type: none"> - Экскурсии по спортивным сооружениям - Беседы о видах спорта - Организация выставок «Я занимаюсь спортом»

	в городе - Проведение садовых соревнований на базе спортивных комплексов	
Детская музыкальная школа им.П.И.Чайковского	- ознакомление детей с различными музыкальными инструментами; -приобщение детей к музыкальным шедеврам мирового искусства; -знакомство детей с особенностями звучания классических и народных инструментов.	- Беседа о музыкальных инструментах -Прослушивание на концертах музыкальных произведений.

8. Система взаимодействия с родителями.

Преимуществом между родителями малыша и дошкольным учреждением осуществляется во взаимодействии, сотрудничестве и доверительности при создании единого пространства развития и воспитания ребенка. В Законе РФ «Об образовании» говорится: «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем возрасте». Семья дает ребенку главное – то, что не может дать никакой другой социальной институт – интимно-личностную связь и изначальное единство с родными. Взаимодействие с семьями воспитанников обеспечивают условия реализации Программы, которые строятся на основе паритетных конструктивных взаимодополняющих усилий. Основная цель взаимодействия – охрана жизни и здоровья, содействие своевременному развитию потенциальных возрастных возможностей и индивидуальных способностей ребенка; воспитание привычки к здоровому образу жизни, осознанного отношения к себе и другим людям, окружающему миру. Родители воспитанников в соответствии с «Договором» имеют право участвовать в любых мероприятиях ДОУ; вносить предложения в содержание, формы деятельности по тематическим проектам; включаться во все виды действий по проектам.

Ежегодно в детском саду проходит анкетирование родителей об удовлетворенности работой детского сада и получаемых услуг. Средняя удовлетворенность составляет 96%. В разрезе групп:

№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11
96%	91%	93%	92%	97%	89%	98%	100%	98%	98%	94%

Формы работы с семьями:

- Анкетирование
- Родительская почта
- Ведение сайта
- Заседания родительского комитета
- Общие и групповые родительские собрания
- Информационные стенды
- Заседания клубов по интересам
- Проведение совместных праздников и развлечений
- Дни встречи с интересными людьми
- Участие в проектной деятельности детей и сада

9. Перспективы и планы развития учреждения.

- Сохранение и укрепление здоровья детей через сложившуюся в саду систему физкультурно-оздоровительной работы и закаляющих процедур. Организация эффективной работы по развитию у детей двигательной активности в режиме ДОУ.
- Организация педагогической поддержки для обеспечения индивидуализации и социализации детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов.
- Повышение профессионального мастерства педагогов, изучение и распространение педагогического опыта, повышение эффективности процессуальной деятельности педагогов и качества образования.
- Внедрение в практику работы ДОУ новых педагогических технологий и приемов работы.
- Привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность
- Создание образовательной среды, в которой обеспечивается комплекс возможностей для профессионально-личностного развития всех субъектов профессиональной деятельности.
- Для улучшения материально-технической базы в ДОУ необходимо продолжить замену оконных блоков, установка дополнительного спортивного оборудования на спортивной площадке.